

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»  
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по НМР

Балькина /Е.А. Балькина

«01» 09 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» Пос. Придорожный

Килюшко /В.М. Килюшко

Приказ № 108/п от «01» 09 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Наименование курса

Кибербезопасность

Уровень, класс

Основное общее образование ,  
7-8 класс

Количество часов по учебному  
плану

- в неделю 1 ч
- в год 34 ч

Программа разработана

Петрунин Д.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры

Председатель

Протокол № 7 от «01» 09 2017 г

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кибербезопасность»

для 7-8 классов

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Содержание изучаемого предмета
4. Планируемые результаты изучения учебного предмета
5. Календарно-тематическое планирование

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интернет — кладовая знаний и информации, незаменимый инструмент для общения и социализации. Дети, как самая чуткая к инновациям часть общества, активно адаптируются к цифровой среде. С каждым годом растёт число интернет-пользователей, а также увеличивается время, которое подростки проводят в Сети. Однако количество — не значит качество.

Используют ли дети весь потенциал, который предлагает Интернет? Понимают, как Интернет может помочь реализации их способностей, построению профессиональной карьеры уже сейчас? Знают ли об обратной стороне — интернет-рисках?

Сегодня «грамотность» — это не только академические навыки чтения, счёта и письма, но и умение использовать Интернет безопасно и осознанно. Это и есть цифровая грамотность или цифровая компетентность, базовые знания которой призвана заложить данная внеурочная деятельность.

Новые возможности — новая ответственность. С одной стороны, дети и подростки открывают для себя мир посредством Интернета. С другой стороны, сами технологии в значительной степени оказывают влияние на формирование личности ребёнка. Очень важно, чтобы это влияние оказалось позитивным и созидательным.

Поэтому мы ставим своей задачей также дать детям понимание, что в Интернете, как и в реальной жизни, надо быть осторожным. И почему важно в случае столкновения с интернет-угрозами обязательно обращаться к взрослым или специальным службам.

Рабочая программа составлена на основе разработанного проекта «Разбираем Интернет» от Google, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, письма Министерства образования РФ от 02.04.2002 №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в образовательных учреждениях».

Курс рассчитан на учащихся 7, 8 классов на 34 часа в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся по одному часу в неделю. Курс включает в себя теоретический материал с закреплением на практических заданиях.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Цели и задачи курса

- разработка понятия цифровой компетентности;
- определение уровня цифровой компетентности у российских подростков и родителей подростков;
- изучение компонентов цифровой компетентности (знаний, умений, мотивации и ответственности) и ее сфер (контент, коммуникация, потребление, техносфера) у представителей указанной выборки.

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Технические аспекты использования Интернета	8 ч
2	Информация в интернете	7 ч
3	Коммуникация в Интернете	9 ч
4	Цифровое потребление	10 ч
	Всего:	34 ч

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- требование формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Я и мой компьютер» 5 класс**

№ п/п		№ урока в теме	Тема урока	Содержание учебного материала
<b>Технические аспекты использования Интернета (8 ч)</b>				
1		1	Три кита Интернета	Аппаратные средства ( «Железо» ). Программное обеспечение. Сети
2		2	Мы в цифровом мире	Цифровой образ жизни
3		3	Техническая онлайн-компетентность	Что такое онлайн-компетентность
4		4	Безопасное подключение	Защита личных данных и другой конфиденциальной информации в Интернете
5		5	Надежные пароли	Создание паролей
6		6	Вирусы в Интернете	Виды, методы защиты от вирусов
7		7	Искусственный интеллект	Роль искусственного интеллекта в современном мире
8		8	Проектная работа	
<b>Информация в интернете (7 ч)</b>				
9		1	Информационное цунами	Виды информации в Интернете. Социальные сети. Потребность в информации. Информационная перегрузка. Информационная и медиакомпетентность
10		2	Информация в Интернете: возможности и риски	Интернет: польза или вред?
11		3	История и будущее поиска в Интернете	Как работает поиск? Мастер поиска Google: надежные инструменты
12		4	Достоверность информации	Доверяй, но проверяй! Надежные сайты
13		5	Авторское право	Пираты цифрового моря
14		6	Риски в Интернете	Контентные риски. Способы защиты от негативной информации.
15		7	Проектная работа	
<b>Коммуникация в Интернете (9 ч)</b>				
16	1		Коммуникация без границ	Виды и возможности интернет-коммуникации
17	2		Интернет как инструмент коммуникации	Особенности коммуникации в Интернете. Сетевые возможности для обучения

18	3	Коммуникативная компетентность и общение в Интернете	Коммуникативная компетентность. Онлайн-общение. Отношения с другими и отношение к другому. Формирующееся «мы»
19	4	Самопрезентация	Какой я в Интернете? Репутация в сети: деловая репутация. Управление личной репутацией в Сети
20	5	Социальные сети	Интернет: группы и сообщества. Правила поведения в Интернете
21	6	Друзья или френды	Скажи мне, кто твой друг
22	7	Безопасность коммуникации в Интернете	Знакомства и незнакомцы. Троллинг и кибербуллинг. Секстинг и груминг
23	8	Агрессия в Интернете	Агрессоры и жертвы. Служба помощи в Сети
24	9	Проектная работа	
<b>Цифровое потребление (10 ч)</b>			
25	1	Потребление и коммерция в цифровом мире	Интернет-торговля: возможности и риски. Потребитель и его права
26	2	Особенности потребления в подростковом возрасте	Интернет – среда и средство потребления
27	3	Реклама в Интернете	Реклама в Интернете: доверять или не доверять?
28	4	Потребительские риски	Интернет-мошенничество. Рекламные риски
29	5	Потребительские риски	Риски интернет-шопинга
30	6	Мошенничество в Сети	Фишинг: кто пишет «нигерийские письма»?
31	7	Люди, которые играют в игры	Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные
32	8	Проектная работа	
33	9	Проектная работа	
34	10	Онлайн-тестирование «Легенда Интернета»	Обобщение всего пройденного курса