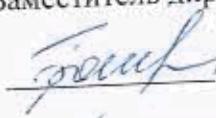


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»  
поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»  
Заместитель директора по НМР

 Е.А. Балькина  
1 август 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
поселок Придорожный

 В.М. Кильдюшкин  
Приказ № 40 от «1» авг 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета

История (профиль)

Уровень, класс

Среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов по учебному

10 класс

плану

4 ч

- в неделю

136 ч

- в год

Программы

История России. 10 класс. Программа для общеобразовательных учреждений./ Торкунов А.В.

Уkolova B.I., Revyakin A.B. История. Программа. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. M., Просвещение, 2017

Учебник

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 10 класс. M., Просвещение, 2017

Уkolova B.I., Revyakin A.B. История. Всеобщая история (базовый

уровень). 10 класс. M., Просвещение, 2017

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 10 класс. M., Просвещение, 2017

Уkolova B.I., Revyakin A.B. История. Всеобщая история (базовый

уровень). 10 класс. M., Просвещение, 2017

## «РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры общественно-научного и культурного цикла

Председатель Смирнов А.Б.  
Протокол № 1 от «09» августа 2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ. ПРОФИЛЬ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса истории России разработана на основе Федерального государственного стандарта, в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ:

- Торкунов А.В. «История России XX – начало XXI века», М., Просвещение, 2016 г.;
- Уkolova B.I., Revyakin A.B., Nesmолова M.L., «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс. Профильный уровень», М., Просвещение, 2007 г.;
- Улунян А.А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В. «Новейшая история зарубежных стран, 11 класс. Профильный уровень», М., Просвещение, 2007 г.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10-11 класса на профильном уровне в гуманитарном классе. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов в год, из расчета 4 учебных часа в неделю.

При изучении истории в старшей школе на профильном уровне основные усилия должны быть направлены на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. При этом учащиеся должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

При составлении программы отбирался наиболее значимый материал, увеличилось количество часов на темы, вызывающие наибольшее затруднение учащихся. Федеральный учебный план устанавливает соотношение между курсами – 70% История России, 30% - Всеобщая история. В целях оптимальной подготовки к ЕГЭ, увеличено количество часов на изучение истории России второй половины XIX в. – начало XXI в. (не менее 111 ч. в год) и сокращено количество часов для изучения зарубежной истории (не менее 35 ч. в год).

**Основными целями изучения предмета «история» в старшей школе (профильный уровень) являются:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысливания ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Изучение материала курса позволит выполнить следующие задачи:**

- ознакомить учащихся с событиями, процессами, явлениями отечественной и всеобщей истории, биографиями исторических деятелей;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории России и всеобщей истории;
- создать у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование умения их анализировать, развитие навыков источниковедческого и историографического исследования;
- развивать у учащихся способность к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обогащению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории России и всеобщей истории при анализе и оценки современного состояния общества;
- формировать у учащихся систему ценностей и убеждений, основанную на нравственных и культурных достижениях человечества;
- воспитывать чувства гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре разных народов.

В результате изучения истории в 10-11 классе на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются умения и навыки:

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;

- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.
- установление синхронистических связей истории России и мировой истории;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмыслиения деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России

Предполагается, что в результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Введение (1 ч).** Основные концепции исторического развития: цивилизационная, формационная, теория модернизации, теория «длинных волн». Проблемы соотношения общего и особенного, закономерного и случайного в истории. Роль личности в истории.

### **РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (9 ч)**

#### **Тема 1. Мир в начале ХХ в. (4 ч)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительства. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального общества. Научно-технический прогресс.

#### **Модернизационные процессы в ведущих странах мира в начале ХХ в.: общее и особенное.**

**Великобритания.** Характерные черты экономического и политического развития. Конец Викторианской эпохи. Массовые демократические движения. Суфражизм. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Реформы в политической и социальной сфере. Деятельность Д. Ллойд Джорджа. Основные цели внешней политики.

**Германия.** Внутреннее положение Германской империи. Борьба политических партий. Рост влияния социал-демократов. Экономические успехи. Пангерманская пропаганда. Усиление противоречий между Германией и Великобританией, Францией, Россией. Ориентиры «мировой политики» кайзера Вильгельма II.

**Франция.** Политический режим Третьей республики. Борьба республиканцев и радикалов. Расширение деятельности профсоюзов. Особенности хозяйственного развития. Политика Ж. Клемансо. Укрепление франко-русского союза.

**Соединенные Штаты Америки.** Особенности внутриполитического строя. Доминирование двух партий: республиканцев и демократов. Деятельность Американской федерации труда (АФТ). Быстрый рост промышленности и сельского хозяйства. Реформы президентов Т. Рузвельта и У. Тафта. Активизация внешней политики в Южной Америке и Восточной Азии.

**Австро-Венгерская империя.** С своеобразие политической системы дуалистической монархии. Пестрый национальный состав. Социально-экономическое положение империи. Консервативная политика Франца Иосифа I. Усиление позиций социал-демократии. Основные задачи на международной арене.

**Италия.** Модернизация итальянской экономики. Различия между промышленным Севером и аграрным Югом. Реформистская деятельность правительства Дж. Занарделли и Дж. Джолитти. Дипломатическое лавирование между европейскими державами.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран.** Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской

**Америке.** Новые явления в хозяйстве и обществе. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Япония.** Достижения модернизации экономики и общества. Активизация внешней политики. Начало японской экспансии в Азии.

**Китай.** Кризис Цинской империи. Угроза распада страны на отдельные территории. Восстание ихэтуаней. Попытки реформ. Синьхайская революция. Ликвидация монархии и установление республики.

**Индостан.** Особенности британского колониального управления. Внутриполитическое положение. Экономическое развитие. Деятельность Индийского национального конгресса (ИНК).

**Иран.** Столкновение интересов ведущих держав в Иране. Кризис шахского режима. Демократическая революция в Иране. Ввод русских и британских войск на территорию страны.

**Османская империя.** Политический и экономический кризис. Репрессии султана Абдул Хамида. Возникновение младотурецкого движения. Демократическая революция и создание правительства младотурок. Сближение с Германией.

**Страны Африки.** Господство европейских держав. Колониальные империи Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Португалии и Бельгии. Начало модернизации традиционного общества. Народные движения против колонизаторов. Появление политических партий.

**Страны Латинской Америки.** Общие черты стран региона. Особенности социально-экономического развития. Господство латифундистов. Формирование городских слоев. Характеристика политических режимов. Политика США и Панамериканский союз. Мексиканская революция.

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** ТERRITORIALНЫЙ раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Характерные черты политики ведущих держав. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты: испано-американская, англо-бурская, русско-японская, итало-турецкая. Первая и Вторая Балканские; кризисы вокруг Марокко и Боснии. Усиление международной напряженности. Завершение подготовки к войне Германии.

## Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Увеличение количества воюющих государств. Начальный период маневренных боевых действий (август—декабрь 1914 г.). Поражение германских войск на Марне. «Бег к морю». Успехи русской армии в Галиции и поражение в Восточной Пруссии. Наступление русских войск в Закавказье. Захват Антантои германских владений на Тихом океане. Основные сражения 1915—1916 гг. Переход к позиционной войне. Отступление русских войск в мае—августе 1915 г. Кровопролитные бои в Шампани, Артуа и Фландрии. Сражение на Сомме. Бои у Вердена. Брусиловский прорыв. Борьба на море. Ютландский бой. Действия подводных лодок. Применение новых видов оружия: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Брестский мир 1918 г. Ситуация на периферийных

фронтах: Северная Италия, Балканы, Месопотамия. Поражение германских сил в африканских колониях. Попытка германского наступления во Франции весной—летом 1918 г. Контрнаступление войск Антанты. Нарастание внутренних трудностей в Германии, Австро-Венгрии и Болгарии. Революционные движения. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Введение нормированного снабжения. Нарастание тягот и бедствий гражданского населения. Проблема военнопленных. Антивоенные и национально-демократические движения. Положение нейтральных стран в годы войны. Итоги Первой мировой войны.

### **Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (2 ч)**

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Возникновение Чехословакии и Королевства СХС (Югославии). Воссоздание Польского государства. Образование

Австрийской республики. Ноябрьская революция в Германии. Возникновение Веймарской республики. Создание Венгерского государства. Образование независимых республик Балтии. Воссоздание Финского государства. Попытки обретения суверенитета Украиной, Белоруссией, Молдавией, республиками Кавказа. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Подготовка Парижской (Версальской) мирной конференции. Повестка дня и особенности переговорного процесса. Итоги и значение конференции. Организация и проведение Вашингтонской мирной конференции. Основные документы. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

## **РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (9 ч)**

### **Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в. (4 ч)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения.

**Великобритания.** Послевоенное восстановление экономики. Обострение внутриполитической борьбы. Результаты парламентских выборов. Первое лейбористское правительство. Кризис и раскол либеральной партии. Всеобщая забастовка 1926 г.

Проблемы советско-британских отношений. Колониальная политика британского правительства.

**Франция.** Постепенное возвращение к мирной жизни. Реформы в социальной сфере.

**Соединенные Штаты Америки.** «Эра процветания». Биржевой бум. Массовая иммиграция из Европы. Соперничество республиканской и демократической партий. Обострение социальных противоречий. Изоляционизм во внешней политике. «Дипломатия доллара».

**Германия.** Стабилизация режима Веймарской республики. Демократизация политической жизни. Возникновение новых партий. Попытки антiconституционных путей справа и слева. Экономические трудности. Проблема reparаций. Восстановление отношений с Россией (СССР).

**Италия.** Социально-политический кризис в стране. Забастовочное движение. Массовое недовольство итогами Первой мировой войны. Возникновение фашистской партии. Деятельность Б. Муссолини. Поход фашистов на Рим и захват ими власти в стране. Переход к созданию корпоративного общества.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. XX в. Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. ТERRиториальные вопросы. Репарации и долги. Планы Ч. Дауса и О. Юнга. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

#### **Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (4 ч)**

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма.

**Италия.** Диктатура фашистов. Особенности государственного строя. Экономическая политика. Идеология. Репрессии против инакомыслящих. Программа расширения колониальных владений.

**Германия.** Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Деятельность А. Гитлера. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии.

**Франция.** Социально-политические противоречия начала 30-х гг. XX в. Политический кризис. Угроза прихода к власти правых и левых радикалов. Забастовочное движение. Образование правительства Народного фронта. Внутри- и внешнеполитическая деятельность правительства Народного фронта. Причины его распада.

**Испания.** Особенности социально-политического развития в первой трети XX в. Диктатура М. Примо де Риверы. Общественное движение. Национальные проблемы. Программа создания Народного фронта. Антиконституционный мятеж генерала Ф. Франко. Гражданская война 1936—1939 гг. Поражение левых сил. Установление авторитарного режима. Преобразования в политической структуре и экономической сфере.

**Великобритания.** Особенности социально-политического развития. Деятельность второго лейбористского правительства. Углубление раскола либеральной партии. Создание национального правительства. Экономическая политика национального правительства. Внешнеполитический курс невмешательства. Деятельность Н. Чемберлена и У. Черчилля. Развитие британо-советских отношений.

**Авторитарные режимы в Восточной Европе.** Общая характеристика и национальные особенности.

**«Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США.** Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Цивилизаторская миссия европейских держав. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Япония.** Дальнейшая милитаризация экономики. Борьба за рынки сырья. Внешнеполитическая экспансия. Вторжение в Северо-Восточный Китай и создание государства Маньчжоу-Го. Укрепление авторитарного режима внутри страны. Подавление выступлений профсоюзов и военных. Вторжение в Центральный Китай.

**Китай.** Глубокий внутриполитический кризис. Господство милитаристских клик. Вмешательство иностранных держав. Деятельность Сунь Ятсена. Создание Компартии. Революция 1925—1927 гг. Установление диктатуры Чан Кайши. Борьба коммунистов против Национального правительства. Возникновение советских районов на территории Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии.

**Индия.** Политика британской колониальной администрации. Усиление влияния ИНК. Деятельность М. Ганди. Идеология гандизма. Политические реформы 30-х гг.

**Турция.** Ликвидация султаната и установление республики. Деятельность М. Кемаля. Реформы во всех областях жизни. Сохранение противоречий в национальном вопросе. Внешняя политика.

**Страны и народы Африки.** Особенности развития арабских государств Северной и Тропической Африки. Идеология панафриканизма. Первые Панафриканские конгрессы.

**Латинская Америка.** Своеобразие развития латиноамериканских государств. Воздействие крупных международных монополий на хозяйство. Характерные черты политической жизни. Образование Народных фронтов в Аргентине и Чили.

#### **Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)**

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. ТERRITORIАЛЬНЫЕ захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

#### **Т е м а 7. Наука и культура в первой половине XX в. (1 ч)**

Развитие естественных и гуманитарных наук. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Возникновение новых научных дисциплин. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

### **РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)**

#### **Т е м а 8. Начало, ход и этапы Второй мировой войны**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.** Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

#### **РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (23 ч)**

##### **Тема 9. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч)**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Marshalla.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Греции. Гражнская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны» (1946—1969 гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

##### **Тема 10. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (3 ч)**

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.** Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Продолжение экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.**

**Соединенные Штаты Америки.** Превращение США в доминирующую силу Запада.

**Великобритания.** Ослабление политических и экономических позиций в мире.

**Франция.** Неравномерность общественно-политического и экономического развития.

**Италия.** Влияние наследия движения Сопротивления, демонтаж тоталитарной модели и становление демократии.

**Федеративная Республика Германия.** Становление государственности, формирование демократической системы и приобретение политических и экономических позиций в Европе.

**Япония.** Становление современного демократического общества и государства, быстрое экономическое развитие.

**Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы.** Общие черты развития. Историческая и культурная обусловленность политического и экономического единства в рамках региона. Скандинавские страны. Тесные политические и экономические связи. Страны Южной Европы. Греция, Испания и Португалия. Нестабильность политического развития и переход к демократии.

### **Тема 11. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (1 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. «Албанский путь к социализму», «Югославский социализм». Румыния. Венгрия. Чехословакия. Польша. ГДР. Болгария.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

### **Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (3 ч)**

**Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. XX в.** Движение за национальное освобождение. Общие и особенные черты общественно-политического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны».

**Достижения и проблемы развивающихся стран в 70—90-е гг. XX в.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

### **Тема 13. Наука, культура и спорт во второй половине XX в. (3 ч)**

**Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.** Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные иссле-

дования, Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Ядерная энергетика. Генетика. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Завершение индустриализации всех секторов общественного производства. Соединение науки с производством и качественное изменение системы образования. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Новая роль религий.

**Искусство и спорт в 50-е гг. XX — начале XXI в.** Направления и жанровые особенности искусства в 50—70-е гг. Новые черты искусства в 80—90-е гг. Тенденции развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Олимпийское движение и массовый спорт.

**Тема 14. Общие черты и закономерности развития мира в XX в. (3 ч)**

Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Итоги развития человечества к началу XXI в. История повседневности. Роль личности в истории XX в.

Уроки обобщающего повторения (2 ч).

## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.

#### Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии*. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность*. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания*. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

#### Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации*. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория*. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества*. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

## **Первые революционные преобразования большевиков**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

## **Созыв и разгон Учредительного собрания**

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

## **Гражданская война и ее последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр. Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Патитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. *«Главкизм».* Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.* Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

## **Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда

*и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.*

*Наш край в годы революции и Гражданской войны.*

## **Раздел 2. Советский Союз в 1920–1930-е гг.**

### **СССР в годы нэпа. 1921–1928**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

### **Советский Союз в 1929–1941 гг.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной тор-*

говли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

*Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства. Ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.*

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Иэнманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и иэнманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия. Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда колхозистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпоха «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

*Наш край в 1920–1930-е гг.*

### **Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941–1945**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. *Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и *наступление на Ржевском направлении.* Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.* Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.* Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол*

митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы reparations. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Ниорнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

*Наш край в годы Великой Отечественной войны.*

#### **Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки во-

оружий. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны», «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

#### **Раздел 5. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.* Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.* Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. *Легитимация моды и попытки создания «советской моды».* Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.* Влияние НТР на пере-

мены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы. позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.*

*Наш край в 1953–1964 гг.*

#### **Раздел 6. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».* Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им. М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежnev в оценках современников и историков.

*Наши край в 1964–1985 гг.*

#### **Раздел 7. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идеино-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятиях и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий*. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом*. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу.

«Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку*. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины*. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Атма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР*. *Решение проблемы советского ядерного оружия*. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

*Наш край в 1985–1991 гг.*

#### **Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2014 гг.**

##### **Становление новой России (1992–1999)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ*. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России*.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС*. Нарастание политico-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса*. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант*. Позиция регионов. *Посреднические усилия Русской православной церкви*. Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома*. *Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики*.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны*. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма*. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. *Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций*.

*Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбёжек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина», «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

*Наши края в 1992–1999 гг.*

### **Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъём 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик россий-

ского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. *Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ, СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытых. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

*Наши края в 2000–2012 гг.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № уро-<br>ка                                     | Количество<br>часов | Название раздела, темы  | КЭС | Элементы содержа-<br>ния |
|--|---------------------|---|-----|--------------------------|
| <b>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>         |                     |   |     |                          |
|  |                     | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>   |     |                          |
| 1  | 1                   | <b>Раздел 1 ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИЯ. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ – НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В.</b>                     |     |                          |
| 2-5  | 4                   | Общая характеристика курса истории 20-21 века   |     |                          |
| 6-8  | 3                   | Мир в начале ХХ в.  |     |                          |
| 9-10   | 2                   | Первая мировая война  |     |                          |
|  |                     | Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных до-<br>говоров |     |                          |
| <b>Раздел 2 МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b> |                     |   |     |                          |
| 11-13  | 3                   | Социально-экономические и политические изменения в великих государствах в 20-е гг. ХХ<br>в.     |     |                          |
| 14-17  | 4                   | Стачество и эволюция политических режимов в 30-е гг. ХХ в.                                      |     |                          |
| 18   | 1                   | Распад Версальско-Вашингтонской системы   |     |                          |
| 19   | 1                   | Наука и культура в первой половине ХХ в.  |     |                          |
| <b>Раздел 3 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>             |                     |   |     |                          |
| 20-23  | 4                   | Начало, ход и этапы Второй мировой войны  |     |                          |
| <b>Раздел 4 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ В.</b>     |                     |   |     |                          |
| 24-25  | 2                   | Международные отношения во второй половине ХХ в.  |     |                          |
| 26-28  | 3                   | Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40 – 90-х гг. ХХ в                            |     |                          |
| 29   | 1                   | Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90-е гг. ХХ в.   |     |                          |
| 30-31  | 2                   | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.                                |     |                          |
| 32   | 1                   | Наука, культура и спорт во второй половине ХХ в.  |     |                          |
| 33   | 1                   | Общие черты и закономерности развития мира в ХХ в.  |     |                          |
| 34-35  | 2                   | Уроки обобщающего повторения  |     |                          |
|  |                     | Раздел 5 Современный мир  |     |                          |
| 32   | 1                   | Глобализация конца 20- начала 21 века   |     |                          |
| 33   | 1                   | Изменение системы международных отношений в к 20-и 21 века                                      |     |                          |
| 34   | 1                   | Ноэсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие.                     |     |                          |
| 35   | 1                   | Урок контроля по курсу  |     |                          |

| № урока | Количество часов | Название раздела, темы | KЭС | Элементы содержания |
|---------|------------------|------------------------|-----|---------------------|
|---------|------------------|------------------------|-----|---------------------|

## История России

### **Раздел 1. Россия в годы великих потрясений**

|   |   |  |       |  |
|---|---|--|-------|--|
| 36-38   | 3 | Россия в Первой мировой войне  | 3.1.1 | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество  |
| 39-40   | 2 | Великая российская революция: февраль 1917 года                          | 3.1.2 | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы   |
| 41  | 1 | Великая российская революция: октябрь 1917 года                          | 3.1.3 | Политическая тактика большевиков, их приход к власти.  |
| 42-43   | 2 | Первые преобразования большевиков  |       |  |
| 44  | 1 | Экономическая политика Советской власти.                                 |       |  |
| 45-46   | 2 | Гражданская война и её последствия                                       | 3.1.4 | Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участников сторон. Политика «всесинего коммунизма». Итоги Гражданской войны  |
| 47  | 1 | Идеология и культура периода Гражданской войны                           |       |  |
| 48  | 1 | Наш край в годы революции и Гражданской войны                            |       |  |
| 49-50   | 2 | Урок обобщения по теме: «Россия в годы великих потрясений»               |       |  |
| <b>Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-х годах</b> |   |  |       |  |
| 51-52   | 2 | Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу. | 3.1.5 | Переход к новой экономической политике   |
| 53  | 1 | Предпосылки и значение образования СССР                                  | 3.2.1 | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство   |
| 54  | 1 | Политическое развитие в 1920-е годы                                      | 3.2.2 | Картинные листки о путях и методах построения социализма в СССР  |
| 55  | 1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы            | 3.2.5 | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-х гг.   |
| 56  | 1 | Культурное пространство советского общества в 1920-е годы                | 3.2.4 | Идеологические основы советского общества и культуры в 1920-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования |
| 57-58   | 2 | Великий перелом: индустриализация  | 3.2.3 | Причины сворачивания новой экономической политики. Индустриализация, колхозификация  |
| 59  | 1 | Колхозификация сельского хозяйства                                       |       | Колхозификация   |
| 60  | 1 | Политическая система СССР в 1930-е годы.                                 | 3.2.2 | Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.  |
| 61  | 1 | Советская национальная политика в  | 3.2.4 | Идеологические основы советского общества и культуры в 1930-х гг.  |

|       |   |  |        |  |
|-------|---|--|--------|--|
|       |   | 1930-е годы  |        |  |
| 62    | 1 | Культурное пространство советского общества в 1930-е годы                                      |        |  |
| 63    | 1 | ССР и мировое сообщество в 1929-1939 годах   | 3.2.5  | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1930-х гг.   |
| 64    | 1 | Наш край в 1920-е – 1930-е годы  |        |  |
| 65-66 | 2 | Урок обобщения и контроля по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е годы»                         |        |  |
|       |   | <b>Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>                                   |        |  |
| 67    | 1 | СССР накануне Великой Отечественной войны  | 3.2.5  | СССР накануне Великой Отечественной войны.   |
| 68    | 1 | Начало Великой Отечественной войны   | 3.2.6  | Причины Великой Отечественной войны  |
| 69-70 | 2 | Первый период войны (июнь 1941-ноябрь 1942 г.)   | 3.2.6  | Причины, этапы Великой Отечественной войны   |
| 71    | 1 | Поражение и победы 1942 года. Продолжатели корсунского перелома                                |        |  |
| 72    | 1 | Человек и война: единство фронта и тыла  | 3.2.7  | Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны |
| 73-74 | 2 | Второй период Великой Отечественной войны: 1942-1943г  | 3.2.8  | СССР в антигитлеровской коалиции   |
| 75    | 1 | Народы СССР в борьбе с фашизмом  |        |  |
| 76    | 1 | Третий период войны. Победа СССР в Великой отечественной войне.                                | 3.2.6  | Этапы Великой Отечественной войны  |
| 77    | 1 | Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Наш край в годы войны | 3.2.8  | СССР в антигитлеровской коалиции   |
| 78    | 1 |  | 3.2.9  | Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне   |
| 79-80 | 2 | Урок повторения и контроля по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945года»                | 3.2.7  | Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны  |
| 81    | 1 | Место и роль СССР в послевоенном мире  | 3.2.9  | Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенным устройстве мира                              |
| 82    | 1 | Восстановление и развитие экономики  | 3.2.10 | Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.   |

|  |   |   |        |   |
|--|---|---|--------|---|
| 83   | 1 | Изменения в политической системе в постсоветские годы   |        |   |
| 84   | 1 | Идеология и культура в послевоенные годы  | 3.2.10 | Идеологические кампании 1940-х гг.  |
| 85   | 1 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР                                       |        |   |
| 86   | 1 | Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»   | 3.2.11 | Холодная война. Военно-политические союзы в поствоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. |
| 87-88  | 2 | Урок повторения: «СССР середины 1940-х до середины 1950-х годов»                                      | 3.2.15 | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны.   |
| <b>Раздел 5. «Огненель»: середина 1950-первая половина 1960 годов</b>        |   |   |        |   |
| 89   | 1 | Смена политического курса   | 3.2.12 | XX съезд КПСС и осуждение культа личности.  |
| 90   | 1 | Экономические и социальное развитие в середине 1950-1960 годов  |        | Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста   |
| 91   | 1 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов                               | 3.2.16 | Особенности развития советской культуры в 1950-1960-х гг.   |
| 92   | 1 | Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы   |        |   |
| 93   | 1 | Наш край в 1940-1960-х годах  |        |   |
| 94-95  | 2 | Урок повторения и контроля по теме: «СССР в середине 1950- до середины 1960-х годов»                  |        |   |
| <b>Раздел 6. Советское общество с середини 1960-го и начала 1980-х годов</b> |   |   |        |   |
| 96   | 1 | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годов  | 3.2.13 | «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.              |
| 97   | 1 | Социально-экономическое развитие стран в середине 1960-1980-х годов                                   |        |   |
| 98   | 1 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годов                        | 3.2.16 | Особенности развития советской культуры в 1960-1980-х гг.   |
| 99   | 1 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов |        |   |
| 100  | 1 | Политика разрядки межнациональной   | 3.2.15 | Политика «разрядки».  |

|         |   |  |        |  |
|---------|---|--|--------|--|
|         |   | шагрьжности  |        |  |
| 101     | 1 | Наш край с середины 1960 до начала 1980 годов  |        |  |
| 102-103 | 2 | Урок поворотния и контроля по теме: «Советское общество с середины 1960-до начала 1980 годов». |        |  |
| 104     | 1 | СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ.  | 3.2.14 | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.   |
| 105     | 1 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах  |        |  |
| 106     | 1 | Персмены в духовной жизни в годы перестройки   | 3.2.16 | Особенности развития советской культуры в 1980-х гг.   |
| 107     | 1 | Реформа политической системы   | 3.2.14 | Попытки модернизации, «Перестройка» и «Гласность». Формирование миопартийности   |
| 108     | 1 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике                                     | 3.2.15 | «Новое политическое мышление».   |
| 109     | 1 | Национальная политика и полъём национальных движений. Распад СССР.                             | 3.3.1  | Кризис власти: последствия политики «перестройки». Авиустовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР   |
| 110     | 1 | Наш край в середине 1980-х началье 1990-х годов  |        |  |
| 111-112 | 2 | Урок повторения и контроля по теме: «Политика перестройки. Распад СССР»                        |        |  |
|         |   |  |        | <b>Раздел 8. Российская Федерация</b>  |
| 113     | 1 | Российская экономика на пути к рынку   | 3.3.3  | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия   |
| 114-115 | 2 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы                                       | 3.3.2  | Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. |
| 116     | 1 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы                                | 3.3.2  | Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.   |
| 117     | 1 | Духовная жизнь страны в 1990-е годы  |        | Политические партии и движения Российской Федерации.   |
| 118-119 | 2 | Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.                             | 3.2.15 | Распад мировой социалистической системы  |
| 120-    | 2 | Политическая жизнь России в начале 21  | 3.3.2  | Российская Федерация в 2000–2012 гг.: участники Содружества Независимых Государств   |
|         |   |  | 3.3.4  | Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социальног  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 121  | 1 | века  | 3.3.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся со-временной международно-правовой системе |
| 122  | 1 | Экономика России в начале 21 века                             |  |
| 123  | 1 | Повседневная и духовная жизнь, в нача-ле 21 века              |  |
| 124  | 1 | Влияния политика России в начале 21 века                      |  |
| 125- | 2 | Россия в 2008-2014 годах                                      |  |
| 126  |   |   |  |
| 127  | 1 | Россия сегодня  | 3.3.6  |
|      |   |   | Современная российская культура  |
| 128  | 1 | Наш край с 1990-х годов 20 века по наши дни                   |  |
|      |   |   |  |
| 129- | 2 | Урок повторения и контроля по теме:<br>«Российская Федерация» |  |
| 130  |   |   |  |
| 131  | 1 | Урок обобщения: «Россия и мир в 20-начале 21 века»            |  |
| 132  | 1 | Урок контроля по теме: «Россия и мир в 20-начале 21 века»     |  |
| 133- | 4 | Уроки повторения  |  |
| 136  |   |   |  |
| 137- | 4 | Резерв  |  |
| 140  |   |   |  |